

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени
Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025
№ 1

Утверждено:
Приказом МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»
от «29» августа 2025 г.
№ 104

Подписано ЭП

Сертификат: 3CDC39C1DA99528DACD9866B6A8C180F
Владелец: Никандрова Наталья Геннадиевна
Действителен: с 23-07-2024 по 16-10-2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Готов к труду и обороне»

Направленность программы: **физкультурно-спортивная**

Возраст обучающихся, осваивающих программу: **11 – 17 лет**

Срок реализации программы: 1 года

Автор (составитель): **Василькова Олеся Сергеевна,**
педагог дополнительного образования

Токсово
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готов к труду и обороне!» *базового* уровня относится к физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);

Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);

Устава Токсовского ЦО;

- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Актуальность программы

«Зачем выполнять ГТО в 21 веке?». Ответ на этот вопрос для каждого молодого человека может быть свой. Кто-то хочет сравнить себя со старшими членами семьи, имеющими советский знак ГТО. Кто-то хочет попробовать достичь конкретного результата и проверить свою силу воли и настойчивость. А кто-то просто привык быть первым в учёбе и спорте. Все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решил пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, – целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиваться успеха в условиях конкуренции на рынке труда.

Организаторы проекта ГТО считают возрождение комплекса ГТО в учебных заведениях принципиально важным для формирования у молодого поколения целеустремлённости и уверенности в своих силах. Возвращение ГТО в Россию востребовано временем и социальными факторами. Оно позитивно встречено большинством россиян.

Здоровье народа бесценно, и его фундамент закладывается в том числе и подобными общегосударственными мероприятиями регулярного характера. Нарботанный десятилетиями механизм основы системы физического воспитания жизнеспособен, и можно надеяться, что его реализация вскоре инициирует прогресс в развитии российского спорта.

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом средствами игры, беседы, викторин и др.

Задачи программы

Обучающие

- обучение способам овладения различными элементами спортивно - оздоровительной деятельности;
- расширение понимания о пользе ведения здорового образа жизни;

- обучение умениям использовать эти знания для эффективной организации труда, отдыха и досуга;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития комплекса ГТО в частности, о роли ГТО в процессе формирования основ культуры здорового образа жизни;

Развивающие

- мотивирование учащихся к участию в спортивно - оздоровительной деятельности, сдачи норм ГТО;
- развитие стремления показывать как можно более высокие личностные результаты;
- развитие творческой активности и инициативности учащихся.

Воспитательные

- формирование у учащихся привычки к ведению здорового образа жизни;
- формирование и развитие физических способностей, личностных и коммуникативных качеств учащихся;
- формирование потребности в систематических занятиях спортом, в регулярном участии в спортивных мероприятиях, праздниках, соревнованиях.

Организационно-педагогические условия

Сроки реализации образовательной программы – 1 год, 72 часа.

Возраст учащихся по данной общеразвивающей программе может варьироваться от 11 до 17 лет. Зачисление и распределение по группам осуществляется исходя из индивидуальных особенностей учащихся.

Наполняемость группы (объединения): количество детей в группе – 15-17 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, по 1 академическому часу (45 мин.) или 1 занятие из 2 академических часов.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности учащихся в зависимости от актуальных задач могут быть групповыми, подгрупповыми или всем составом.

Формы занятий. В зависимости от темы проводятся в форме теоретического занятия, тренировки.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами являются:

формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.

развитие у учащегося коммуникабельности в общении со сверстниками на принципах взаимоуважения и доброжелательности;

умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
подготовленность к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Метапредметными результатами являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные физические упражнения в пределах физических потребностей и возможностей школьника;

нахождение ошибок при выполнении спортивных упражнений, отбирать способы их исправления;

организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к занятию физической культурой и спортом;

технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами являются:

планирование занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

способность измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

развитие в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения учёбы в современных условиях;

развитие подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений.

Система оценки результатов освоения программы

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация (в конце первого учебного года) и итоговый контроль (в конце учебного года) проходят в виде тестирования физических способностей на основе сдачи норм ГТО (общепринятых нормативов) в соответствии с возрастными ступенями (приложение).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	1	1	0	опрос
2.	Телесное воспитание.	1	1	0	беседа
3.	Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины и подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»	4	0	4	Выполнение нормативов
4.	Подвижные игры для развития мышц спины, ног, брюшного пресса, развития скоростно-силовых качеств и подготовки школьниками 13-15 лет выполнения норматива «Поднимание туловища из положения лежа на спине».	4	0	4	Выполнение нормативов
5.	Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание	4	1	3	Выполнение нормативов
6.	Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов бег на 60м	4	0	4	Выполнение нормативов
7.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов школьниками 11-12 лет - «Бег на 1,5 км или на 2 км», «Бег на лыжах на 2км или на 3 км или или кросс на 3 км по пересеченной местности»; школьниками 13-15 лет - «Бег на 2км или на 3 км», «Бег на лыжах на 3 км или на 5 км, или кросс на 3 км по пересеченной местности».	4	0	4	Выполнение нормативов
8.	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств и развития мышц ног для подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с разбега».	4	0	4	Выполнение нормативов
9.	Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу».	4	0	4	Выполнение нормативов

10.	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению норматива «Метание мяча весом 150 г».	4	0	4	Выполнение нормативов
11.	Подвижные игры на выносливость для подготовки к выполнению школьниками 13-15 лет норматива «Туристский поход с проверкой туристских навыков».	6	0	6	Выполнение нормативов
12.	Подвижные игры на выносливость для подготовки к выполнению школьниками 13-15 лет норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м».	4	0	4	Выполнение нормативов
13.	Социально-ориентирующие игры	4	1	3	
14.	Инновационные игры	4	1	3	
15.	Спортивная культура и спортивное воспитание.	4	1	3	
16.	Массовые спортивные соревнования «команда-группа» по играм ГТО.	8	0	8	Выполнение нормативов
17.	СпартИгры ГТО.	8	0	8	Выполнение нормативов ГТО по параллелям
	ИТОГО	72	6	66	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *Вводное занятие.* Красота тела, пропорции, возможность его совершенствования. Мифы и легенды о древних Олимпийских играх, Олимпийских богах и олимпиониках.

2. *Телесное (соматическое) воспитание.* Организм человека, основные параметры физического состояния и развития. Тело человека, пути, механизмы и средства воздействия для его формирования, коррекции и совершенствования. ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания.

3. *Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, стины и подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»:* «Тяни в круг», «Удержись в круге»,

«Бой петухов», «Бег на руках», «Выталкивание из круга», «Перетягивание в парах», «Перетягивание каната», «Кто сильнее», «Эстафета с набивными мячами» и др. по выбору.

4. *Подвижные игры для развития мышцы спины, ног, брюшного пресса, развития скоростно-силовых качеств и подготовки школьниками 13-15 лет выполнения норматива «Поднимание туловища из положения лежа на спине»:* «На прорыв», «Крепче круг», «Ванька- встанька», «Книжка», «Птица», «Летучая мышь», «Страус», «Орешек», «Уголок», «Перочинный ножик», «Осьминог», «Горка», «Черепашка», «Волчонок», «Ежик», «Слон», «Футбол на спине» и др. игры по выбору.

5. *Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание.* Физкультурно-двигательная деятельность, виды, формы, разновидности. Правильная и совершенная техника движений, максимальная амплитуда, красота, легкость и свобода движений. Нормы ГТО и их выполнение для физкультурно-двигательного воспитания.

6. *Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов бег на 60м:* «Вызов номеров», «Черные и белые», «Волки и овцы», «Простые пятнашки», различные эстафеты с мячом на ведение, передачи и др. технических приемов из футбола, баскетбола, волейбола и т.д.).

7. *Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов школьниками 11-12 лет - «Бег на 1,5 км или на 2 км», «Бег на лыжах на 2 км или на 3 км или или кросс на 3 км по пересеченной местности»; школьниками 13-15 лет - «Бег на 2 км или на 3 км», «Бег на лыжах на 3 км или на 5 км, или кросс на 3 км по пересеченной местности»:* «Смена лидеров», «Следуй за мной», «Круговорот», «Не давай мяча водящему», «Салки простые», «Салки по кругу», «Встречная эстафета», «Команда быстроногих», «Мяч ловцу», «Гонка с выбыванием», скачки на мячах, различные эстафеты с прыжками через скакалку, с бегом на четвереньках и др. по выбору.

8. *Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств и развития мышц ног для подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с разбега»:* «На прорыв», «Рыбаки и рыбки», «Кто быстрее», «Удочка», «Пятнашки», «Вампиры», «Создай круг», «Отними ленту», «Кто больше осилит», «Помоги, друг», «Будь готов», «Лабиринт», «Борьба за мяч», «Занимай место», «Гонка мячей» и др. игры по выбору.

9. *Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу»:* «Прыгуны и ползуны», «Кувырок с мячом», «На встречу удочке», «Эстафеты с лазанием и перелезанием», «Бег пингвинов», «Скамейка над головой», «Кто быстрее передаст», «Эстафета с преодолением препятствий» и др. по выбору.

10. *Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению норматива «Метание мяча весом 150 г. «Толкание ядра» (с набивным мячом), «Передачи волейболистов», «Только снизу», «Бомбардиры», «Точная подача», «Кто дальше?» (с набивными мячами: сверху из-за головы двумя руками, одной рукой сверху), различные эстафеты с подачей волейбольного мяча сверху и др. по выбору.*

11. *Подвижные игры на выносливость для подготовки к выполнению норматива «Туристский поход с проверкой туристских навыков». «Смена лидеров», «Следуй за мной», «Метатели», «Силачи», «Ловкие и умелые» и др. игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию с включением проверки знания перечня личного туристского снаряжения и требований к нему.*

Примечание. Игры, которые используются в процессе подготовки к выполнению нормативов по бегу на лыжах, будут формировать также телесную культуру, развивая все группы мышц и выносливость.

12. *Подвижные игры на выносливость для подготовки к выполнению школьниками 13-15 лет норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м»: «Зоркий глаз», «Падающая палка», «По наземной мишени», «Точная подача», «Воздушная цель», «Точный бросок», «Метко в цель», «Броски в мишени», «Сходу в цель», «Попади в корзину», «Бабки», «Чиж», «Ямки» и др. игры на меткость по выбору.*

13. *Социально-ориентирующие игры:* сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, полидеятельностные, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.

14. *Инновационные игры, которые придумывают сами участники или модернизируют, видоизменяют традиционные игры для решения конкретных задач.*

15. *Спортивная культура и спортивное воспитание.* Спортивная тренировка и спортивные соревнования. Массовые спортивные соревнования учащиеся, особенности их организации и проведения (программа, система определения победителей и т.д.).

16. *Массовые спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО.* Соревнования-конкурсы: Соревновательные подвижные игры. Конкурс технического и эстетического выполнения элементов пионербола. Викторина о комплексе ГТО. Спортивно-художественный конкурс на тему ГТО. Конкурс придумывания игр и совершенствования, существующих для использования их в подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО. Конкурс групп поддержки. Проведение соревнований «команда-группа» внутри группы, между параллельными группами, между разными группами с гандикапом.

17. *СпартИгры ГТО:* Соревнования-конкурсы: Визитная карточка участников. Мода ГТО. Креатив ГТО - художественное мастерство. Игротека ГТО. Спартианское многоборье ГТО. Проведение *СпартИгр ГТО* игр внутри группы, между параллельными группами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- 1.Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением (Операционная система Windows, MSOffice для создания, обработки и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций);
- 2.Копировально-множительная техника (многофункциональное устройство для сканирования и печати).

Измерительные приборы:

Компрессор для накачивания мячей - 1 шт.

Секундомер - 2 шт.

Вертикальная шкала для измерения глубины наклона – 2 шт.

Пульсометр – 1 шт.

Весы медицинские с ростоммером – 1 шт.

Аптечка медицинская – 1 шт.

Спортивное оборудование:

Брусья гимнастические – 1 шт.

Перекладина гимнастическая – 2 шт.

Скамейка гимнастическая – 3 шт.

Стенка гимнастическая – 6 шт.

Маты гимнастические – 4 шт.

Маты поролоновые – 8 шт.

Скамейка атлетическая наклонная – 1 шт.

Гантели наборные – 10 шт.

Мяч набивной 1 кг – 10 шт.

Мяч набивной 2 кг – 10 шт.

Мяч набивной 5 кг – 10 шт.

Мяч малый 150 г – 30 шт.

Мяч теннисный - 30 шт.

Скакалка гимнастическая – 30 шт.

Палка гимнастическая – 30 шт.

Планка для прыжков в высоту – 2 шт.

Стойка для прыжков в высоту – 4 шт.

Рулетка измерительная 10 м – 1 шт.

Номера нагрудные – 10 шт.

Табло перекидное – 1 шт.

Лыжи (с креплением, палками) – 20 шт.

Лыжные ботинки – 20 шт.

Эстафетные палочки – 6 шт.

Конусы (оранжевые) – 16 шт.

Фишки – 50 шт.

Флажки стартовые – 2 шт.

Винтовка пневматическая 8 шт.

Дополнительное оборудование:

Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок - 1 шт.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативы ГТО для школьников 11-12 лет, 13-15 лет и 16–17 лет относятся к III, IV и V ступеням комплекса, соответственно.

В данной программе не учтено плавание, так как не все общеобразовательные учреждения имеют бассейн.

Более того, в V ступени нормативы являются довольно серьезными: они значительно отличаются от детских значений и максимально приближены к показателям старшего поколения. Некоторые нормы ГТО для школьников 16-17 лет, прописанные для юношей, направлены на развитие невероятной выносливости и силы. В первую очередь, это касается таких тестов ГТО, как подтягивание на высокой перекладине, где для получения бронзовой награды участнику необходимо повторить упражнение 8 раз, а также альтернативный ему рывок 16-килограммовой гири (при этом аналогичный знак отличия «стоит» 16 рывков).

1. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). IV ступень (возрастная группа от 13 до 15 лет) *(прилагаются)*

<https://gto.ru/files/uploads/stages/5cdd1fc8a6ab2.pdf>

2. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). V ступень (возрастная группа от 16 до 17 лет) *(прилагаются)*

<https://gto.ru/files/uploads/stages/5cdd1ff6e337d.pdf>

3. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). III ступень (возрастная группа от 11 до 12 лет) *(прилагаются)*

<https://www.gto.ru/files/uploads/stages/5cdd1f797ec80.pdf>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Виноградов П.А., Окуньков Ю.В. Об отношении различных групп населения

Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно- спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований). – М.: Советский спорт, 2015. – 156 с.

2. Вишневский В.И., Столяров В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно-методические рекомендации. – М.: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. – 131 с.

3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.

4. Кенеман, А. В. Детские подвижные игры народов СССР / А. В. Кинеман - М.: Просвещение, 1988г.

5. Литвинова, М. Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой Л. В. М., Просвещение. 1986г.

6. Сайт о русских народных играх. – <http://вятское-село.рф>

7. Столяров В.И. Состояние и методологические основы разработки новой теории физического воспитания: Монография – Саратов: ООО Издат. центр «Наука», 2013. – 204 с.

8. Столяров В.И. Теория и методология современного физического воспитания: состояние разработки и авторская концепция: монография. – Киев: НУФВСУ, изд-во "Олимп. лит.", 2015. – 704 с.

9. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994. – 288 с., ил. + цв. приложения, 32 с.

10. Яковлев В.Г. Подвижные игры / В.Г.Яковлев. М.: Просвещение, 1992.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). IV ступень (возрастная группа от 13 до 15 лет) *(прилагаются)*

<https://gto.ru/files/uploads/stages/5cdd1fc8a6ab2.pdf>

2. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). V ступень (возрастная группа от 16 до 17 лет) *(прилагаются)*

<https://gto.ru/files/uploads/stages/5cdd1ff6e337d.pdf>

3. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). III ступень (возрастная группа от 11 до 12 лет) *(прилагаются)*

<https://www.gto.ru/files/uploads/stages/5cdd1f797ec80.pdf>

Список литературы для учащихся и их родителей

1. Кенеман, А. В. Детские подвижные игры народов СССР / А. В. Кинеман - М.: Просвещение, 1988г.

2. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994. – 288 с., ил. + цв. приложения, 32 с.

Согласовано:

Заместитель директор МОУ «СОШ «ТЦО»
по дополнительному образованию

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ «ТЦО»

_____ / _____ / _____	
-----------------------	--

**Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Готов к труду и обороне!» на 2024-2025 учебный год**

Данный календарный учебный график составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и определяет режим занятий обучающихся детского объединения «Готов к труду и обороне!»:

Занятия проводятся по утвержденному директором ТЦО расписанию.

Одно занятие состоит из 1 или 2 учебных часов. Учебный час составляет 45 мин.

Между занятиями разных групп перерыв составляет 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 занятие, 2 академических часа (45 мин) или 2 занятия по 1 часу.

Между занятиями в школе и занятиями в детском объединении ТЦО предусматривается перерыв для отдыха не менее 40 минут.

Во время осенних и весенних каникул в ТЦО в соответствии с п.11 ч.1.ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ допускается:

- свободное посещение обучающимися занятий в детском объединении «Готов к труду и обороне!»,
- временное изменение расписания, места и формы проведения занятий (экскурсии, культпоходы, досуговые познавательные программы и т.п.).

Год обучения: 1

Количество часов по программе: 72

Количество занятий в неделю: 1 или 2 академических часа

Расписание занятий: по назначению

Аттестация: промежуточная – декабрь 2024; итоговая – май 2025 года.

Каникулы: 28.12.2024 – 08.01.2025

Праздничные дни: 04 ноября – День народного единства; 01 – 09 января (9 дней) – новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта – Международный женский день; 01 мая – День труда; 09 мая – День Победы.

Продолжительность учебного года: 36 недель